

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О 12 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЕЩНЫХ ПРАВ»**

Образовательная программа Магистратура

Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника Магистр

Год начала подготовки: 2025

Макеевка 2025 год

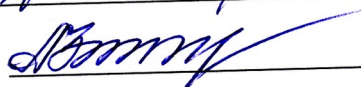
Разработчик:

к.ю.н. доцент



Лукина И.М.

старший преподаватель



Зуенко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование вещных прав» разработана в соответствии с:

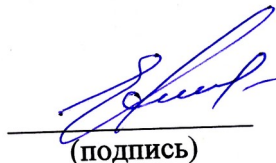
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 года № 1451.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование вещных прав» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность подготовки (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» от 17.04.2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «28» марта 2025 года

Председатель ПМК

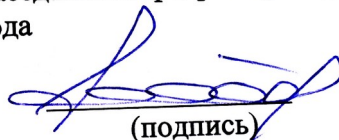


(подпись)

Гресева Е.А...
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «28» марта 2025 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

Лукина И.М.
(ФИО)

Начальник учебного отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Наименование дисциплины
- 1.2. Область применения дисциплины
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
- 2.2. Обеспечение содержания дисциплины

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Тематический план изучения дисциплины
- 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
- 3.4. Самостоятельная работа студентов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
- 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12. «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЕЩНЫХ ПРАВ»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование вещных прав» является обязательной *дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции. В современных условиях активного развития отечественного законодательства, усложнения правового регулирования в частноправовой сфере, на одно из первых мест в области юриспруденции выдвигается целостное познание сущности тех проблем, которые имеют место в сфере действия гражданского права. К ним, в частности, можно отнести проблемы гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, проблемы цивилистической науки в целом. Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области цивилистического правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Правовое регулирование вещных прав» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения: «Теория государства и права»; «Римское право»; «Гражданское право (общая и особенная часть)»; «Семейное право»; «Жилищное право»; «Международное частное право»; «Гражданский и арбитражные процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Сравнительное правоведение»; «Проблемы хозяйственного права»; «Корпоративное право»; а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование вещного права» заключается в формировании у студентов системных представлений о правовом регулировании вещных отношений, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Задачи учебной дисциплины:

передать необходимые теоретические знания; обучить применению вещно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере вещного права.

Описание дисциплины			
Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция		
Направленность (профиль)	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина части обязательная/ формируемая участниками образо- вательных отношений	Обязательная часть		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2	2
Семестр	3	4	4
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	10	16
-практических (семинарских)	14	-	16
-лабораторных	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- контактной работы на промежу- точную аттестацию	2,3	2,3	2,3
- самостоятельной работы	75,7	95,7	73,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПК-2.1)

- Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения (ПК-2.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать: - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
		ПК-2.3. Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения.	Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
			Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование вещных прав» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Общие положения о праве собственности				
Тема 1.1 История становления и развития вещных прав	Категория «вещное право» в цивилистической науке: история и развитие. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве. Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки и др. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их виды и особенности. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве..	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР
Тема 1.2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран	Общие положения о вещном праве в законодательстве зарубежных стран. Понятие вещного права в праве и законодательстве зарубежных стран. Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды и особенности. Защита права собственности и иных вещных прав по законодательству ряда зарубежных стран.	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР
Тема 1.3. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права	Понятие и особенности субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Понятие субъективного вещного права. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав. Значение исследования вещных прав. Методология исследования вещных прав, ее значение. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещ-	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР

	ных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации. Признаки (свойства) вещного права. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Содержание вещного права. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения).			
Тема 1.4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи	Общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы. Элементы системы вещных прав и связи между ними. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права. Система вещных прав. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР
Раздел 2 Особенности регулирования вещных прав				
Тема 2.1. Актуальные проблемы права собственности	Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, сущность, содержание, особенности). Объекты права собственности. Недвижимое имущество как объект права собственности: проблемы правового регулирования. Формы собственности по действующему российскому законодательству. Субъекты права собственности. Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности. Право собственности граждан (понятие, содержание, особенности; объекты; пределы осуществления). Право собственности юридических лиц (понятие, содержание, особенности; объекты). Проблемы правового регулирования отношений корпоративной собственности. Право государственной собственности (понятие, содержание, особенности). Субъекты и объекты права государственной собственности. Право муниципальной собственности (по-	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР

	нятие, содержание, особенности). Субъекты и объекты права муниципальной собственности. Общая собственность и право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности. Виды общей собственности (долевая собственность; совместная собственность). Основания и способы приобретения права собственности: проблемы правового регулирования. Приобретательная давность, ее значение. Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия. Основания и способы прекращения права собственности: проблемы правового регулирования.			
Тема 2.2 Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением. Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР
Тема 2.3. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности). Жилое помещение как объект вещного права, его виды. Система вещных прав на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права на жилые помеще-	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР

	ния, их виды. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа			
Тема 2.4 Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права. Система вещных прав на земельные участки. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды). Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эмпфитевзис) (понятие, содержание, особенности). Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности). Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности;	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР

	основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.			
Тема 2.5. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками	Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками. Право личного пользования (узуфрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР
Тема 2.6. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав	Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ; СР

СР – самостоятельная работа студента; ПЗ – практическое занятие;

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. Общие положения о праве собственности	
Тема 1. История становления и развития вещных прав	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, П.2, П.3, Э.1, Э.3, Э.4, М.1, М.2
Тема 2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран	О.2, О.4, О.5, О.9, Д.1, Д.2, Д.3, П.1, П.2, Э.1, Э.3, М.1, М.2
Тема 3. Значение и методология исследо-	О.2, О.4, О.5, О.9, Д.1, Д.2, Д.3,

вания вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права	П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи	П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2 П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Раздел 2 Особенности регулирования вещных прав	
Тема 5. Актуальные проблемы права собственности	О.4,О.5,О.9,Д.1,Д.2,Д.3,Д.4, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 6. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	О.2,О.4,О.5,О.9,Д.1,Д.2,Д.3, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 7. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	О.4,О.5,О.9,Д.1,Д.2,Д.3,Д.4, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 8. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	О.1,О.2,О.4,О.5,О.6,Д.1,Д.2,Д.3, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 9. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками	О.1,О.2,О.4,О.5,О.6,Д.1,Д.2,Д.3, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 10. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав	О.1,О.2,О.4,О.8,О.9,Д.1,Д.2,Д.6,Д.8,Д.9,Д.10, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	в том числе				
		лек	пр	лаб	конт роль	ср		лек	пр	лаб	конт роль	ср		лек	пр	лаб	конт роль	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Общие положения о праве собственности																		
Тема 1.1. История становления и развития вещных прав	9	1	1	н/п		7	9	1	н/п	н/п		8	9	1	1	н/п		7
Тема 1.2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран	9	1	1	н/п		7	10	1	н/п	н/п		9	9	1	1	н/п		7
Тема 1.3. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права	10	2	1	н/п		7	10	1	н/п	н/п		9	11	2	2			7
Тема 1.4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи	10	2	1	н/п		7	10	1	н/п	н/п		9	11	2	2			7
Раздел 2 Особенности регулирования вещных прав																		
Тема 2.1. Актуальные проблемы права собственности	10	1	1	н/п		8	11	1	н/п	н/п		10	10	1	1	н/п		7
Тема 2.2. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	11	1	1	н/п		9	12	1	н/п	н/п		10	11	1	1	н/п		8
Тема 2.3. Актуальные проблемы вещных прав на жилые	12	2	2	н/п		8	12	1	н/п	н/п		10	12	2	2	н/п		8

помещения																		
Тема 2.4. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	12	2	2	н/п		8	11	1	н/п	н/п		10	11	2	2			8
Тема 2.5. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками	12	2	2	н/п		7	11	1	н/п	н/п		10	11	2	2			7
Тема 2.6. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав	11,7	2	2	н/п		7,7	11,7	1	н/п	н/п		10,7	11,7	2	2	н/п		8,7
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н/п	-		-	-	-	н/п	-	-
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,3	-	-	-	2,3	-	2,3	-	-	н/п	2,3		2,3	-	-	н/п	2,3	-
Всего часов	108	16	14	н/п	2,3	75,7	108	10	н/п	н/п	2,3	95,7	108	16	16	н/п	2,3	73,7

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения о праве собственности

Тема 1. 1. История становления и развития вещных прав

1. Возникновение вещных прав в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве.
2. Становление вещных прав в российском дореволюционном законодательстве и праве.
3. Категория «вещное право» в советском гражданском праве. Вещные права в советском законодательстве.

Оснащение: Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник./ З.А. Ахметьянова - М: Статут, 2011. – 360 с.

Тема 1. 2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран

1. Категория «вещное право» в праве и законодательстве зарубежных стран.
2. Право собственности в праве зарубежных стран (понятие и содержание; основания (способы) приобретения и прекращения; защита).
3. Право доверительной собственности (траст) и право доверительного управления (понятие, сходство, различия).
4. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
5. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран. *Цель занятия:* закрепление знаний о гражданских правоотношениях

Оснащение: Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник./ З.А. Ахметьянова - М: Статут, 2011. – 360 с.

Тема 1. 3. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права

1. Значение и методология исследования вещных прав.
2. Законодательство о вещном праве, проблемы его совершенствования.
3. Понятие вещного права. Проблема соотношения прав вещных и обязательственных.
4. Признаки (свойства) вещного права.
5. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав.
6. Содержание вещного права (правомочия и особенности их реализации).

Оснащение: . Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Тема 1.4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи

1. Общие подходы к определению видов вещных прав.
2. Система вещных прав, ее элементы и связи между ними.
3. Абсолютные и ограниченные вещные права (понятие, признаки, содержание).
4. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
5. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
6. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.

Оснащение: . Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Раздел 2.. Особенности регулирования вещных прав

Тема 2.1. Актуальные проблемы права собственности

1. Право собственности (понятие и сущность). Содержание права собственности, его особенности.
2. Формы собственности (понятие, субъекты и объекты)
3. Право собственности граждан (понятие, содержание, особенности).
4. Право собственности юридических лиц (понятие, содержание, особенности).
5. Право государственной и муниципальной собственности (понятие, содержание, субъекты и объекты).
6. Общая собственность (понятие, особенности, виды).

7. Основания приобретения (возникновения) и прекращения права собственности. Приобретательная давность, ее значение.

Оснащение: . Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Тема 2.2. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц

1. Право хозяйственного ведения имуществом (понятие, содержание; субъекты; объекты; основания приобретения и прекращения).

2. Право оперативного управления имуществом (понятие, содержание; субъекты; объекты; основания приобретения и прекращения).

3. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности (понятие, правовая природа, содержание, особенности). *Цель занятия:* углубление знаний о правовом статусе физического лица.

Оснащение: Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Тема 2.3. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения.

1. Понятие, содержание и особенности вещных прав на жилые помещения.

2. Жилое помещение как объект вещного права.

3. Право собственности на жилое помещение (понятие, субъекты, основания возникновения, особенности).

4. Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения.

5. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.

6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

Оснащение: . Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Тема 2.4. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты

1. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права.

2. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).

3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, субъекты, содержание, особенности).

4. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком (понятие субъекты, особенности).

5. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).

6. Право постоянного владения и пользования (эмпфитевзис) и право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).

7. Вещные права на водные и лесные объекты, участки недр.

Оснащение: . Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Тема 2..5. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками

1. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками.

2. Право личного пользования (узуфрукт) (понятие, содержание, особенности).

3. Право приобретения чужой недвижимой вещи, его особенности.

4. Право вещной выдачи в системе вещных прав.

5. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога.

6. Право аренды и право доверительного управления имуществом (понятие, правовая природа, содержание).

Оснащение: Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Тема 2.6 Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав

1. Понятие охраны и защиты вещных прав.
2. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии).
3. Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Способы защиты вещных прав.
4. Понятие и особенности виндикационного иска.
5. Понятие и особенности негаторного иска.
6. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиционного) иска.
7. Иные способы защиты вещных прав.

Оснащение: Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3.4. Самостоятельная работа студентов

3.4.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Наименование темы
1.	Проанализируйте виды собственности в римском праве. Результат анализа представьте в таблице..
2.	Проанализируйте признаки прав на чужие вещи в римском праве, особенности признаков представьте в таблице.
3.	Составьте таблицу и отразите в ней особенности содержания чиншевого права, права участия частного и права угодий.
4.	Проанализируйте содержание права полного хозяйственного ведения и права хозяйственного ведения. Результаты представьте в таблице..
5.	Проанализируйте особенности понятия и содержания права собственности в праве зарубежных стран. Составьте две таблицы, где в первой из них сравните понятие и содержание права собственности по действующему российскому законодательству с правом собственности по законодательству стран романо-германской системы права, а во второй – сравните понятие и содержание права собственности по действующему российскому законодательству с правом собственности по законодательству стран англо-американской системы права.
6.	Сравните институт доверительной собственности (траста) и институт доверительного управления. Особенности содержания и реализации названных институтов отразите в таблице.
7.	Составьте таблицу, в которой покажите признаки и особенности, характерные для вещных и обязательственных прав.
8.	Проанализируйте признаки вещного права, предложенные в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации и Проекте федерального закона о внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации. Составьте таблицу и отразите в ней возможные положительные и отрицательные последствия законодательного закрепления названных в этих документах признаков вещного права.
9.	Проанализируйте правовую природу владения. Составьте таблицу, к которой представьте результаты анализа владения: (1) как юридического факта, (2) как субъективного права, (3) как правомочия в составе содержания вещного права.
10.	Составьте схему, показав в ней основные элементы системы вещных прав. Покажите также на схеме связи между элементами системы вещных прав.
11.	Проанализируйте понятие абсолютного и ограниченного вещного права, сравните их признаки. По результатам анализа составьте таблицу.
12.	Составьте таблицу, отразив в ней особенности форм собственности, предусмотренных

	действующим российским законодательством (субъекты, объекты, особенности реализации права собственности).
13.	Проанализируйте особенности правового режима имущества, находящегося в общей собственности. Составьте таблицу и отразите в ней особенности общей совместной и общей долевой собственности.
14.	Составьте две таблицы и покажите в первой из них основания и способы приобретения (возникновения) права собственности, во второй – основания и способы прекращения права собственности.
15.	Проанализируйте содержание права хозяйственного ведения как совокупности правомочий и представьте результаты анализа в таблице.
16.	Сравните право хозяйственного ведения имуществом с правом собственности (понятие, содержание, особенности реализации) и результаты анализа представить в таблице.
17.	Проанализируйте содержание права оперативного управления как совокупности правомочий и представьте результаты анализа в таблице.
18.	Сравните право оперативного управления имуществом с правом собственности и результаты анализа представить в таблице.
19.	Сравните признаки и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления и результаты анализа представить в таблице.
20.	Исследуйте особенности, характерные для права оперативного управления имуществом казенного предприятия и права оперативного управления имуществом учреждения. Результаты анализа представьте в таблице.
21.	Проанализируйте основания приобретения права собственности на жилое помещение. Результаты анализа представьте в таблице
22.	Проанализируйте особенности содержания и осуществления ограниченных вещных прав на жилые помещения. Результаты анализа представьте в таблице.
23.	На основе действующего гражданского и земельного законодательства Российской Федерации составить таблицу, отразив в ней особенности субъектного состава и содержания ограниченных вещных прав на земельные участки..
24.	Проанализируйте положения Концепции развития гражданского законодательства РФ и Проекта федерального закона о внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации об ограниченных вещных правах на земельные участки и иные природные объекты. Сравните их с ограниченными вещными правами, предусмотренными действующим гражданским и земельным законодательством. Результаты анализа представьте в таблице.
25.	Проанализируйте правовую природу залога. В таблице приведите аргументы в пользу признания права залога вещным или обязательственным правом..
26.	Проанализируйте понятие и содержание таких прав, как право личного пользования, право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещной выдачи. Результаты представьте в таблице
27.	Сравните виндикационный иск и владельческий иск, выявите особенности. Результаты анализа представьте в таблице.
28.	В Гражданском кодексе Российской Федерации найдите нормы, предусматривающие возможность применения вещно-правовых исков для защиты обязательственных прав.

3.4.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	Все- го ср	в том числе					Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Общие положения о праве собственности																		
Тема 1.1. История становления и развития вещных прав	7	2	2	1	1	1	8	2	2	2	1	1	7	2	2	1	1	1
Тема 1.2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран	7	2	2	1	1	1	9	2	2	2	2	1	7	2	2	1	1	1
Тема 1.3. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права	7	2	2	1	1	1	9	2	2	2	2	1	7	2	2	1	1	1
Тема 1.4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи	7	2	2	1	1	1	9	2	2	2	2	1	7	2	2	1	1	1
Итого по разделу 1	28	8	8	4	4	4	35	8	8	8	7	4	28	8	8	4	4	4
Раздел 2 Особенности регулирования вещных прав																		
Тема 2.1. Актуальные проблемы права собственности	8	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	2	7	2	2	1	1	1
Тема 2.2. Ограниченные вещ-	9	2	2	2	2	1	10	2	2	2	2	2	8	2	2	2	1	1

ные права на имущество юридических лиц																		
Тема 2.3. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	8	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	2	8	2	2	2	1	1
Тема 2.4. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	8	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	2	8	2	2	2	1	1
Тема 2.5. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками	7	2	2	1	1	1	10	2	2	2	2	2	7	2	2	1	1	1
Тема 2.6. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав	7,7	2,7	2	1	1	1	10,7	2,7	2	2	2	2	7,7	2,7	2	2	1	1
Итого по разделу 2	47,7	12,7	12	10	7	6	60,7	12	12	12	12	12	45,7	12	12	10	6	6
Всего часов	75,7	20,7	20	14	11	10	95,7	20	20	20	19	16	73,7	20	20	14	10	10

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.4.3. Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Вещные права в римском праве.
 2. Вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
 3. Вещные права в советском гражданском праве.
 4. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
 5. Право собственности в законодательстве зарубежных стран.
 6. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
 7. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
 8. Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.
 9. История становления и развития российского законодательства о вещном праве.
- Вопросы совершенствования законодательства о вещном праве.
10. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
 11. Понятие субъективного вещного права.
 12. Соотношение вещных и обязательственных прав.
 13. Признаки вещного права.
 14. Объект вещного права.
 15. Содержание вещного права.
 16. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
 17. Правомочие пользования, особенности его реализации.
 18. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
 19. Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.
 20. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
 21. Система вещных прав.
 22. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
 23. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
 24. Право собственности: понятие и содержание.
 25. Объекты права собственности.
 26. Субъекты права собственности.
 27. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
 28. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
 29. Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.
 30. Право собственности хозяйственных товариществ.
 31. Право собственности общества с ограниченной ответственностью.
 32. Право собственности акционерного общества.
 33. Право собственности производственного кооператива (артели).
 34. Право собственности некоммерческих организаций.
 35. Право государственной собственности: понятие, содержание, особенности.
 36. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, особенности.
 37. Общая собственность, особенности правового режима.
 38. Право общей совместной собственности.
 39. Право общей долевой собственности.
 40. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
 41. Приобретательная давность: понятие и особенности.
 42. Ограничения и обременения права собственности.
 43. Прекращение права собственности: основания и способы.
 44. Основания приобретения и прекращения права государственной собственности.
 45. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
 46. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.

47. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
48. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
49. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
50. Система вещных прав на жилые помещения. Жилое помещение как объект вещного права.
51. Право собственности на жилое помещение: понятие и содержание.
52. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
53. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права.
54. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности.
55. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
56. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
57. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
58. Земельный сервитут: понятие, содержание, особенности.
59. Право аренды земельного участка и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
60. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис).
61. Право застройки (суперфиций).
62. Вещные права на лесные и водные объекты, участки недр.
63. Право личного пользования (узуфрукт).
64. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
65. Право вещной выдачи.
66. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
67. Правовая природа залога.
68. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки.
69. Право доверительного управления и его вещно-правовые признаки.
70. Охрана и защита вещных прав. Механизм охраны и защиты вещных прав.
71. Владельческая защита: понятие и особенности.
72. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав: понятие и виды.
73. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав.
74. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
75. Иск о признании права собственности или иного вещного права.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1	Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права/ И.А.Покровский – Петроград, юридический книжный склад "Право", 1917 – 224с.		+
О.2	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 93 с.		+
О.3.	Законотворческая история современного Гражданского кодекса / Отв. ред. и авт. вступ. слова П. В. Крашенинников ; сост. : П. В. Крашенинников, Е. В. Бадулина, И. В. Овчарова, Н. А. Абрамушкина ; Исслед. центр частн. права им. С. С. Алексеева при Президенте РФ . – Москва : Статут, 2019. – 362 с.		+
О.4.	Белов, В. А. Гражданское право. Т. I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 521 с[Электронный ресурс]. Режим доступам http://docplayer.ru/29138590		+
О.5.	Долганова И.В., Ерофеева Д.В., Ефимова О.В., Кирпичев А.Е., Кулаков В.В., Левушкин А.Н., Свирин Ю.А., Смирнова В.В., Филиппова С.Ю. Актуальные проблемы гражданского права: учебник (под ред. д.ю.н., проф. Р.В. Шагиевой). - "ЮСТИЦИЯ", 2019 г. , - [Электронный ресурс]. Режим доступам http://study.garant.ru/#/document/77570640/paragraph/1:0		+
О.6	Гришаев С.П. Вещные права в гражданском праве. - Специально для системы ГАРАНТ, 2011 г. http://study.garant.ru/#/document/59605021/paragraph/313:0		+
О.7.	Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость : науч.-практич. пособие по применению гражданского законодательства (под общ. ред. В.Н. Соловьева; науч. ред. С.В. Потапенко) (2-е изд., перераб. и доп.). - "Издательство Юрайт", 2012 г. http://study.garant.ru/#/document/58099890/paragraph/1:0		+
О.8	Белов В.А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - "Юрайт", 2017 г. http://study.garant.ru/#/document/77658291/paragraph/1:0		+
О.9	Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : ЮнитиДана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Элек-		+

	тронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562 .		
О.10.	Гринь Е.С. <u>Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров</u> . - "Проспект", 2016 г. http://study.garant.ru/#/document/57208572/paragraph/1:0		+
Всего наименований: 10 шт.		-	10 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Гражданский Кодекс РФ, принят Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года[Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ .		+
Д.2.	Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946 .		+
Д.3.	Кашанина Т.В. <u>Частное право: учебник</u> . - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57652294/paragraph/1:0		+
Д.4.	Гришаев С.П. <u>Эволюция законодательства о юридических лицах</u> . - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57473566/paragraph/1:0		+
Д.5.	Желонкин С.С. Ивашин Д.И. <u>Наследственное право: учебное пособие</u> . - "Юстицинформ", 2014 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57631723/paragraph/1:0		+
Д.6.	Останина Е.А. <u>Зависимость правовых последствий сделки от отлагательного и отменительного условий</u> . - "Юстицинформ", 2010 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/55003242/paragraph/1814:0		+
Д.7.	Егорова М.А. <u>Прекращение обязательств: опыт системного исследования правового института: Монография</u> . - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57657263/paragraph/1:0		+
Д.8.	Мажинская Н.Г. <u>Договорное право: учебно-методическое пособие</u> . - "Юстицинформ", 2014 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57517145/paragraph/1:0		+

Д.9	Внедоговорные охранительные обязательства: учебное пособие (под ред. А.В. Головизнина). - "Юстицинформ", 2015 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57518149/paragraph/1:0		+
Д.10	Фокин С.В., Шпортько О.Н. Земельно-имущественные отношения (учебное пособие) . - "КНОРУС", 2019 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/77520660/paragraph/1:0		+
Всего наименований: 10 шт.			10 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1	Официальный вестник Министерства Юстиции ДНР- научный журнал Министерства Юстиции- http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/		+
П.2.	Проблемы права – Международный правовой журнал- [Электронный ресурс]. - http://problemuprava.ru/		+
П.3.	Russian law journal - [Электронный ресурс]. - http://www.russianlawjournal.org/jour		+
Всего наименований: 3 шт.		0 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

4.1.4. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование
Э.1.	СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Э.2.	Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (http://www.kodeks.ru)
Э.3.	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
Э.4.	Официальный сайт ФНС РФ: nalog.ru - http://nalog.ru/otchet/zapolnenie_docs/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГ АУ	http://library.vsau.ru/
7	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

9	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/new_site/bd_munst/munst.htm
10	База данных показателей муниципальных образований	
11	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
12	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
13	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Лукина И.М. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав» (для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК») / Лукина И.М. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.2.	Лукина, И.М. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав» (для студентов направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК») / Лукина И.М.- Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.3.	Лукина, И.М. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав» (для студентов заочной формы обучения направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция Профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК»)) / Лукина И.М.- Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.4.	Лукина, И.М. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав» (для студентов направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция Профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК») / Лукина И.М.- Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА

2. Материалы по видам занятий;

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав» разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-2./ ПК-2.1./ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<i>I этап</i>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но со-	Сформированные и си-

<i>Знать</i> содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (ПК 2 / ПК-2.1/ПК-2.3)	содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов /Отсутствие знаний	содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	держателем отдельные проблемы знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	систематические знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
<i>II этап</i> <i>Уметь</i> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности (ПК-2 / ПК-2.1/ПК-2.3)	Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности /Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
<i>III этап</i> <i>Иметь навыки</i>	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое применение на-

работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности (ПК-2 / ПК-2.1/ПК-2.3)	работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности /Отсутствие навыков	применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	ными ошибками применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	выков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
--	---	--	--	---

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью

определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК

контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / очно-заочная / заочная
Тема 1.1. История становления и развития вещных прав	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Тема 1.2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие

законодательстве зарубежных стран					
Тема 1.3. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие
Тема 1.4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	4-е занятие
Тема 2.1. Актуальные проблемы права собственности	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	5-е занятие
Тема 2.2. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	6-е занятие
Тема 2.3. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	7-е занятие
Тема 2.4. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	8-е занятие
Тема 2.5. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	9-е занятие
Тема 2.6. Меха-	ПК-2	ПК-2.1	I этап	Тестирование,	10-е занятие

низ охраны вещ- ных прав. Про- блемы охраны и защиты вещных прав		ПК-2.3	II этап III этап	представление и защита доклада (реферата), контрольная ра- бота	
--	--	--------	---------------------	---	--

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не суще-	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

	ственно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии	Использованы информационные технологии	Использованы информационные технологии	Широко использованы информационные технологии

	(PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	(PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в пред- ставляемой информации.	(PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	(PowerPoint). От- сутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопро- сы полные и/или частично полные.	Ответы на вопро- сы полные с при- видением приме- ров.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсо- вые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого

письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online